Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.У.6. Иностранный язык (разговорный курс)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1-2
Семестр	12-21
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	8
Курсовая работа (час)	
Всего часов	72
Зачет (семестр)	12, 21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М. Пяо

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

1. Цели изучения дисциплины

елью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является: формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, а также для последующего более углубленного изучения профессионального китайского языка, получения зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Иностранный язык (аудиовизуальный курс)", "Китайский язык (курс по иероглифике)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.,72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	8

Всего часов	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Тебе нравится китайская или западная кухня?	12	0	6	0		Тест "Тебе нравится китайская или западная кухня?"
1.2	На выходные мы съездили в Тяньцзинь	12	0	6	0		Тест "На выходные мы съездили в Тяньцзинь"
1.3	Компьютер отремонтирован	12	0	6	0		Тест "Компьютер отремонтирован"
1.4	Завтра самая теплая температура +10 градусов	12	0	6	0		Тест "Завтра самая теплая температура +10 градусов"
1.5	Я смотрю новости	12	0	6	0		Тест "Я смотрю новости"
1.6	Время летит действительно быстро	12	0	6	0		Тест "Время летит действительно быстро"
2.1	Я нигде не был	21	0	4	0		Тест "Я нигде не был"
2.2	Вечером засыпай пораньше	21	0	4	2		Тест "Вечером засыпай пораньше"
2.3	Пошли в горы	21	0	4	0		Тест "Пошли в горы"
2.4	Помоги мне донести	21	0	4	2		тест "Помоги мне донести"
2.5	Я из Сингапура	21	0	4	0		Тест "Я из Сингапура"
2.6	Этот цвет тебе идет	21	0	4	2		Тест "Этот цвет тебе идет"
2.7	Чем быстрее, тем лучше	21	0	4	2		Тест "Чем быстрее, тем лучше"
	ИТОГО			64	8		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Разговорный курс: Тебе нравится китайская или западная кухня?. Занятие 1-3 Тема 11 Диалог «Тебе нравится китайская или западная кухня?» Лексика и грамматические структуры: Использование вопросительного союза «или»; суффикса прошедшего времени guo; предложные конструкции yiqi, «gen (he) …yiqi»; обстоятельства места «здесь»; «там»/ Речевые образцы: «как тебе…?»; «Тебе нравится…?» Говорение: Обсуждение темы: «Чем ты любишь заниматься? Работа по таблице на стр. 130 «Сделай правильный выбор» Письмо: Новые иероглифы по теме. Сочинение на тему «Мои занятия и увлечения» Самостоятельная работа: Диалоги 1 наизусть, тренировка написания иероглифов в прописях, составление микродиалогов в паре по вопросам на стр. 130-131.
1.2	Разговорный курс: На выходные мы съездили в Тяньцзинь. Занятие 1-3 Тема 12 Диалог «Куда ты поедешь на выходные?» Лексика и грамматические структуры: Использование глагола zuo как способа другого действия «на чем-то ехать» Речевые образцы: «…занимательный»; Чтение: Диалоги 1, 2 на стр. 146-), работа с таблицей на стр. 151 Говорение: составление своих микродиалогов по моделям на стр. 149-150, обсуждение в парах рисунков на стр. 155, ответы на вопросы Упр. 6, стр. 155-156. Письмо: Новые иероглифы по теме. Отработка изученных конструкций – упр. 4, стр. 154. Проверочная работа Самостоятельная работа: Диалоги наизусть, тренировка написания иероглифов в прописях. Монолог по теме «Мои выходные. Мои каникулы».
1.3	Разговорный курс: Компьютер отремонтирован. Занятие 1-3 Тема 13 Диалог 2 «Ты купил так много книг, как нести?» на стр. 195. Лексика и грамматические структуры: Глагольные дополнения результата, Речевые образцы: «что случилось?»; «отжил свое» (о старых вещах); «как быть?» Чтение: Диалоги 1 «Ты дописал домашнее задание?» на стр. 193 Говорение: работа с таблицей на стр. 197, составление микродиалогов в паре сопо упр. 3, стр. 198-199. Обсуждение темы «Компьютер в нашей жизни: плюсы и минусы» Письмо: Новые иероглифы по теме. Упр. 4, стр. 199-200. Иероглифический диктант. Сочинение «Мой сотовый телефон» Самостоятельная работа: тренировка написания иероглифов в прописях, работа со словарем по теме «Современные приборы».
1.4	Разговорный курс: Завтра самая теплая температура +10 градусов. Занятие 1-3 Тема 14 Аудирование: диалог «Прогноз погоды по радио» Лексика и грамматические структуры: Использование наречий степени «немного»; отрицание прошедшего времени mei; наречие zui (самый). Обстоятельство места.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Речевые образцы: «Мне кажется, что…»; «неплохо»; «обычно»»; «почти»»; «чем занимаешься?»; «вскоре …». Чтение: Диалоги 1 «Ты смотрел прогноз погоды?» на стр. 215 Говорение: работа с таблицей на стр. 219-220, тренировка с микродиалогами на стр. 220-222. Письмо: Новые иероглифы по теме. Проверочная работа Самостоятельная работа: диалоги наизусть, тренировка написания иероглифов в прописях, составление монолога по теме «Любимое время года»
1.5	Разговорный курс: Я смотрю новости. Занятие 1-3 Тема 15 Диалог «Ты какую ТВ передачу смотришь?» Лексика и грамматические структуры: обозначение настоящего продолженного времени со служебными словами zheng zai; оборот «одновременно и…, и… Речевые образцы: «вскоре …»; «чем занимаешься?»; «некоторые» Чтение: Диалоги 1 (стр. 227) Говорение: работа с таблицей на стр. 231, тренировка с микродиалогами в паре на стр. 232. Составление диалогов по моделям (стр.233-234), описание картинок на стр. 234, ответ на вопросы упр. 6, стр. 235. Письмо: Новые иероглифы по теме. Самостоятельная работа: таблица на стр. 236. Монолог по теме «Мои любимые ТВ передачи».
1.6	Разговорный курс: Время летит действительно быстро. Занятие 1-3 Тема 16 Диалог 1 «Время летит действительно быстро» (стр. 238), диалог 2 «Вчера на вечеринке отдохнули очень весело!» (стр. 240) Лексика и грамматические структуры: глагольное дополнение (комплимент) оценки (степени) с глагольным суффиксом de, местоимения качества «такой» Речевые образцы: «действительно быстро»; «отлично!»; «давайте отпразднуем»; «хорошая идея!»; «ну что вы!» Чтение: микродиалоги в паре на стр. 244 Говорение: составление микродиалогов с использованием Комплиментов (стр. 241), составление диалогов на основе таблицы – стр. 243. Презентация на одну из тем – упр. 6, стр. 247. Письмо: Новые иероглифы по теме. Упр. 4, стр 245-246, иероглифический диктант. Проверочная работа Самостоятельная работа: диалог наизусть, тренировка написания иероглифов в прописях, составление своих предложений по грамматике.
2.1	Разговорный курс: Я нигде не был. Занятие 1-2 Тема 1 (Приветствие, способы выражения просьбы, требования, удивления) Чтение: «Диалог 1» из учебника «Развиваем китайский язык» (Часть 2) – стр.1; «Диалог 2» из учебника «Развиваем китайский язык»(Часть 2) – стр.3 Лексика и грамматические структуры данной темы Речевые образцы из данной темы (hao, gang, hao hao er, de hua, dei) Письмо: иероглифы по данной теме Говорение: диалог с преподавателем, микродиалоги в паре, коммуникативные задания в группах

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Упражнения: упражнения на подстановку, закрепление и расширение словарного запаса, завершение диалогов, ролевые игры. Самостоятельная работа: тренировка написания иероглифов в прописях, выполнение упражнений, чтение основного текста, составление диалогов в паре по теме
2.2	Разговорный курс: Вечером засыпай пораньше. Занятие 1-2 Тема 2: Вечером засыпай пораньше (Способы выражения неудовлетворенности, выдвижение предложений объяснение, комментирование событий и явлений) Чтение: «Диалог 1» из учебника «Развиваем китайский язык» (Часть 2) – стр.13; «Диалог 2» из учебника «Развиваем китайский язык» (Часть 2) – стр.15 Лексика и грамматические структуры данной темы Речевые образцы из данной темы (jue de, tai…le, zao shui zao qi, youyong, yi bian… yi bian, ting…de, dou, cai) Письмо: иероглифы по данной теме Говорение: диалог с преподавателем, микродиалоги в паре, коммуникативные задания в группах Упражнения: упражнения на подстановку, закрепление и расширение словарного запаса, завершение диалогов, ролевые игры. Самостоятельная работа: тренировка написания иероглифов в прописях, выполнение упражнений, чтение основного текста, составление диалогов в паре по теме
2.3	Разговорный курс: Пошли в горы!. Занятие 1-2 Тема 3: Пошли в горы (Способы участия в дискуссии, пояснение ситуации, выражение согласия) Чтение: «Диалог 1» из учебника «Развиваем китайский язык» (Часть 2) – стр.25; «Диалог 2» из учебника «Развиваем китайский язык» (Часть 2) – стр.27 Лексика и грамматические структуры данной темы Речевые образцы из данной темы (yue lai … yue…, ru guo…, bie, ying gai, yuan yi, bu … ye bu …, xie) Письмо: иероглифы по данной теме Говорение: диалог с преподавателем, микродиалоги в паре, коммуникативные задания в группах Упражнения: упражнения на подстановку, закрепление и расширение словарного запаса, завершение диалогов, ролевые игры. Самостоятельная работа: тренировка написания иероглифов в прописях, выполнение упражнений, чтение основного текста, составление диалогов в паре по теме
2.4	Разговорный курс: Помоги мне донести. Занятие 1-2 Тема 4: Помоги мне донести (Способы выражения приглашения, отказа, перечисление предметов и событий) Чтение: «Диалог 1» из учебника «Развиваем китайский язык» (Часть 2) – стр.37; «Диалог 2» из учебника «Развиваем китайский язык» (Часть 2) – стр.39

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Лексика и грамматические структуры данной темы Речевые образцы из данной темы (qing, V+shang qu, V + jin qu, kongr, xin ku, yi… ye bu/mei …, dan xin, qi shi, di yi, di er, di san, xiang, jing chang, shen me de) Письмо: иероглифы по данной теме Говорение: диалог с преподавателем, микродиалоги в паре, коммуникативные задания в группах Упражнения: упражнения на подстановку, закрепление и расширение словарного запаса, завершение диалогов, ролевые игры. Самостоятельная работа: тренировка написания иероглифов в прописях, выполнение упражнений, чтение основного текста, составление диалогов в паре по теме
2.5	Разговорный курс: Я из Сингапура. Занятие 1-2 Тема 5 (Представление персоны, способы привлечения внимания, выражения подчинения) Чтение: «Диалог 1» из учебника «Развиваем китайский язык» (Часть 2) – стр.49; «Диалог 2» из учебника «Развиваем китайский язык» (Часть 2) – стр.51 Лексика и грамматические структуры данной темы Речевые образцы из данной темы (zhang, hao xiang, shi … de, huo zhe, zui hao, bi ye, you ji hui de hua, zhong jian, ji de) Письмо: иероглифы по данной теме Говорение: диалог с преподавателем, микродиалоги в паре, коммуникативные задания в группах Упражнения: упражнения на подстановку, закрепление и расширение словарного запаса, завершение диалогов, ролевые игры. Самостоятельная работа: тренировка написания иероглифов в прописях, выполнение упражнений, чтение основного текста, составление диалогов в паре по теме
2.6	Разговорный курс: Этот цвет тебе идет. Занятие 1-2 Тема 6 Тема 6: Этот цвет тебе идет (Способы выражения неприятия, оценки, согласия) Чтение: «Диалог 1» из учебника «Развиваем китайский язык» (Часть 2) – стр.60; «Диалог 2» из учебника «Развиваем китайский язык» (Часть 2) – стр.62 Лексика и грамматические структуры данной темы Речевые образцы из данной темы (yi zhi, yi huir … yi huir, tao yan, yuan lai, da che, bi jiao, da che, er shou, shi he, duo+V) Письмо: иероглифы по данной теме Говорение: диалог с преподавателем, микродиалоги в паре, коммуникативные задания в группах Упражнения: упражнения на подстановку, закрепление и расширение словарного запаса, завершение диалогов, ролевые игры. Самостоятельная работа: тренировка написания иероглифов в прописях, выполнение упражнений, чтение основного текста, составление диалогов в паре по теме
2.7	Разговорный курс: Чем быстрее, тем лучше. Занятие 1-2 Тема 7

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	(Представление себя, запрос контактной информации, способы выдвижения просьбы) Чтение: «Диалог 1» из учебника «Развиваем китайский язык» (Часть 2) – стр.72; «Диалог 2» из учебника «Развиваем китайский язык» (Часть 2) – стр.74 Лексика и грамматические структуры данной темы Речевые образцы из данной темы (fa, da gai, yi…nei, yue… yue…, ben, xiao xin, ken ding, wai di, lian xi fang shi, yao shi de hua) Письмо: иероглифы по данной теме Говорение: диалог с преподавателем, микродиалоги в паре, коммуникативные задания в группах Упражнения: упражнения на подстановку, закрепление и расширение словарного запаса, завершение диалогов, ролевые игры. Самостоятельная работа: тренировка написания иероглифов в прописях, выполнение упражнений, чтение основного текста, составление диалогов в паре по теме

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Тебе нравится китайская или западная кухня?	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке	Тест "Тебе нравится китайская или западная кухня?"	Оценивается полнота и правильность выполненного задания (16)
2	1.2. На выходные	УК-4	З.Знать основы	Тест "На выходные	Оценивается

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	мы съездили в Тяньцзинь		деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке	мы съездили в Тяньцзинь"	соблюдение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных правил китайского языка. (16)
3	1.3. Компьютер отремонтирован	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке	Тест "Компьютер отремонтирован"	Оценивается соблюдение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных правил китайского языка. (16)
4	1.4. Завтра самая теплая температура +10 градусов	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в	Тест "Завтра самая теплая температура +10 градусов"	Оценивается соблюдение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных правил

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке		китайского языка (16)
5	1.5. Я смотрю новости	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке	Тест "Я смотрю новости"	Оценивается соблюдение основных фонетических , лексических , грамматических и словообразовательных правил китайского языка. (18)
6	1.6. Время летит действительно быстро	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками деловой коммуникации в	Тест "Время летит действительно быстро"	Оценивается соблюдение основных фонетических (18)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке		
				Итого	**100**
7	2.1. Я нигде не был	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке	Тест "Я нигде не был"	Оценивается полнота и правильность ответа (14)
8	2.2. Вечером засыпай пораньше	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке	Тест "Вечером засыпай пораньше"	Оценивается полнота и правильность выполненного задания (14)
9	2.3. Пошли в горы	УК-4	З.Знать основы деловой	Тест "Пошли в горы"	Оценивается полнота и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке		правильность ответа (14)
10	2.4. Помоги мне донести	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке	тест "Помоги мне донести"	оценивается полнота и правильность выполненного задания (14)
11	2.5. Я из Сингапура	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Тест "Я из Сингапура"	Оценивается полнота и правильность выполненного задания (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке		
12	2.6. Этот цвет тебе идет	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке	Тест "Этот цвет тебе идет"	Оценивается полнота и правильность выполненного задания (15)
13	2.7. Чем быстрее, тем лучше	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной	Тест "Чем быстрее, тем лучше"	оценивается полнота и правильность выполненного задания (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Оценивается соблюдение основных каллиграфических, лексических, грамматических и словообразовательных правил КЯ. 1 вариант: первое задание оценивается в 4 балла, второе - 12 баллов, третье - 10 баллов, четвертое - 14 баллов. 2 вариант: каждое задание оценивается в 2 балла..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знание: Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке

1. Выражение намерения в китайском языке (xiwang, xiang, zhunbei, dasuan, jihua).
2. Грамматические способы выражения пространственных отношений в китайском языке (обстоятельство места, послелоги, локативные суффиксы).
3. Основные лексические единицы, входящие в лексико-семантическое поле «Транспорт».
4. Основные лексические единицы, входящие в лексико-семантическое поле «Хобби».
5. Сочетание существительных с послелогами и локативами в китайском языке.
6. Способы выражения обстоятельства времени в китайском языке.
7. Способы выражения отношения в китайском языке.
8. Способы запроса времени, дня недели, даты в китайском языке.
9. Способы инициирования знакомства в китайском языке.
10. Способы проявления интереса в китайском языке (dui…ganxingqu, tebie, zui, youyisi, wuliao и т.д.)
11. Типы и правила построения вопросительных предложений в китайском языке.
12. Употребление глагольной частицы guo как показателя наличия прошлого опыта.
13. Языковые средства выражения вежливости в китайском языке.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: В диапазоне 0-40 баллов оценивается способность подготовить собственный вариант диалога/монолога с

использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в заданной коммуникативной ситуации..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Умение: Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Жизнь в общежитии»

Задача № 2. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Инфраструктура моего жилого района»

Задача № 3. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Китайская кухня»

Задача № 4. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Описание путешествия»

Задача № 5. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Переезд в новую квартиру»

Задача № 6. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Процесс изучения китайского языка»

Задача № 7. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Распорядок дня»

Задача № 8. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Хобби»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается навык применения основных грамматических правила китайского языка, способность адекватно использовать лингвистические маркеры, соответствующие заданной коммуникативной ситуации. Каждое правильно составленное предложение оценивается в 4 балла..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Навык: Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке

Задание № 1. Опишите каждую из представленных картинок одним предложением (блок 1)

Задание № 2. Опишите каждую из представленных картинок одним предложением (блок 2)

Задание № 3. Опишите каждую из представленных картинок одним предложением (блок 3)

Задание № 4. Опишите каждую из представленных картинок одним предложением (блок 4)

Задание № 5. Опишите каждую из представленных картинок одним предложением (блок 5)

Задание № 6. Опишите каждую из представленных картинок одним предложением (блок 6)

Задание № 7. Опишите каждую из представленных картинок одним предложением (блок 7)

Задание № 8. Опишите каждую из представленных картинок одним предложением (блок 8)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин)
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации
Дисциплина - Иностранный язык (разговорный курс)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Жизнь в общежитии» (40 баллов).
3. Опишите каждую из представленных картинок одним предложением (блок 7) (20 баллов).

Составитель _____ М. Пяо

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Оценивается соблюдение основных каллиграфических, лексических, грамматических и словообразовательных правил КЯ. Вариант 1: первое задание оценивается в 3 балла, второе - 14,5 баллов, третье - 10 баллов, четвертое - 2,5 балла, пятое - 10 баллов..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знание: Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке
1. Выражение сожаления в китайском языке.
2. Инициирование знакомства, представление себя на китайском языке.
3. Сложные условные предложения в китайском языке.
4. Способы выражения запроса, просьбы в китайском языке.
5. Способы выражения приветствия в китайском языке.
6. Способы выражения причинно-следственной связи в китайском языке.
7. Способы выражения удивления в китайском языке.
8. Способы выражения удовлетворения/неудовлетворения в китайском языке.
9. Способы запроса/предоставления контактной информации на китайском языке.
10. Способы привлечения внимания в китайском языке.
11. Стратегии и языковые средства участия в дискуссии на китайском языке.

12. Языковые средства выражения согласия / несогласия в китайском языке.
13. Языковые средства принятия/вежливого отказа на приглашение в китайском языке.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: В диапазоне 0-40 баллов оценивается способность подготовить собственный вариант диалога/монолога с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в заданной коммуникативной ситуации..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Умение: Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке
Задача № 1. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Важность общения с носителями при изучении иностранного языка»
Задача № 2. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Впечатления от просмотра фильма/спектакля»
Задача № 3. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Моя университетская жизнь»
Задача № 4. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Описание друга / преподавателя/персонажа»
Задача № 5. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Организация студенческого турнира по баскетболу»
Задача № 6. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Отношение к товарам second-hand»
Задача № 7. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Отправка подарка с использованием услуг экспресс-почты»
Задача № 8. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Покупки в интернете»
Задача № 9. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Положительные и отрицательные стороны использования велосипеда как транспортного средства»
Задача № 10. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Распорядок дня»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается навык применения основных грамматических правила китайского языка, способность адекватно использовать лингвистические маркеры, соответствующие заданной коммуникативной ситуации. Каждое правильно составленное предложение оценивается в 4 балла..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Навык: Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке
Задание № 1. Составьте по одному предложению на каждую приведенную лексическую единицу (вариант 1)

Задание № 2. Составьте по одному предложению на каждую приведенную лексическую единицу (вариант 2)
Задание № 3. Составьте по одному предложению на каждую приведенную лексическую единицу (вариант 3)
Задание № 4. Составьте по одному предложению на каждую приведенную лексическую единицу (вариант 4)
Задание № 5. Составьте по одному предложению на каждую приведенную лексическую единицу (вариант 5)
Задание № 6. Составьте по одному предложению на каждую приведенную лексическую единицу (вариант 6)
Задание № 7. Составьте по одному предложению на каждую приведенную лексическую единицу (вариант 7)
Задание № 8. Составьте по одному предложению на каждую приведенную лексическую единицу (вариант 8)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин)
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации
Дисциплина - Иностранный язык (разговорный курс)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Монологическое высказывание с последующим обсуждением на тему «Организация студенческого турнира по баскетболу» (40 баллов).
3. Составьте по одному предложению на каждую приведенную лексическую единицу (вариант 7) (20 баллов).

Составитель _____ М. Пяо

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Fan Ping, Liu Ximing, Tian Shanji Grammar : Essentials & Practice. Грамматика: Теория и практика. 2-е publ./ Fan Ping, Liu Ximing, Tian Shanji.- Beijing: Beijing language and culture University Press, 1997.-379 p.
2. Fan Ping, Liu Ximing, Tian Shanji Grammar : Essentials and Practice. Грамматика: Основы и практика/ Fan Ping, Liu Ximing, Tian Shanji.- Beijing: Beijing language and culture University Press, 1998.-378 p.
3. Китайско-русский словарь. 50 000 словарных статей.- Пекин: Шан У Инь Шу гуань, 1992.-1250 с.

4. Хэ Сюекэ, Ян Цичжоу Курс китайского языка: Т. 1, ч. 2. в 2 т..- [Beijing: Beijing language and culture University Press, [2011].-231 с.
5. Хэ Сюекэ, Ян Цичжоу Курс китайского языка: Т. 1. Ч. 1. в 2 т..- [Beijing: Beijing language and culture University Press, [2011].-157 с.
6. Мо Шу Цзюнь Развиваем китайский язык. Аудирование. Начальный уровень. сборник упражнений. Developing Chinese. Elementary Listening Course. 2-е изд./ Мо Шу Цзюнь.- Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2016.-168с.
7. Ван Шу Хун, Ли Цюань Развиваем китайский язык. Разговорный язык. Начальный курс. Developing Chinese. Elementary Speaking Course. 2-е изд./ Ван Шу Хун.- Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2014.-295 с.
8. Ван Шу Хун, Ли Цюань Развиваем китайский язык. Разговорный язык. Начальный уровень. Developing Chinese. Elementary Speaking Course. 2-е изд./ Ван Шу Хун.- Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2014.-257 с.
9. Рогачева Е.Н. Практическая фонетика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вводно-фонетического курса с переводом на китайский язык / Е.Н. Рогачева, В.В. Чудинина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11291.html

б) дополнительная литература:

1. Chen Ru, Pan Zhaoming Understanding China through newspaper readings. Чтение газет. Начальный уровень. elementary.- Пекин, 1996.-135 с.
2. Дашевская Г. Я., Кондрашевский А. Ф. Китайский язык для делового общения. [учебник разговорного китайск. яз.]. 2-е изд., испр. и доп./ Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский.- М.: Муравей, 2000.-350 с.
3. Практический курс китайского языка: CD 1. Уроки 1 - 28. аудиокурс. [аудиоприложение (CD 1 - 2)]. Электронный ресурс.- М.: Восточная книга, 2010.-1 электрон. опт. диск (CD)
4. Кочергин И. В. Хрестоматия для чтения на китайском языке/ И. В. Кочергин.- М.: Муравей, 2001.-421 с.
5. Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнёва. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 132 с. — 978-5-7782-1705-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44785.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях, адрес доступа: http://ruschina.net/. доступ неограниченный

– Словарь электронный, адрес доступа: https://www.multitran.ru/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области китайского языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader_11,
– Adobe Flash player,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Компьютерный класс